

Grammar Review

G1: Word Order:

Subject	When – Where – How	(Verb – Object) Verb + (了/過/得)	How long How much How fast How	(Object)
我	在馬尼拉國際學校	上九年級。		
我	和朋友一起	打		籃球。
我	以前在光啓學校	學過	十一年	中文。
我	在馬尼拉國際學校	學了	三年(的)	中文。
我	在光啓學校	學中文學得	不太好。	
我	小時候	踢足球踢得	很好。	

G2: The verb 是

G2-1: Adjective = to be adjective (No need to use 是 / use 很 instead)

我的小狗(No 是)很可愛。

我的爸爸每天都(No 是)很忙。

G2-2: Use other verbs instead of 是

- ✗ 他是十四歲。 → ✓ 他今年十四歲。
- ✗ 他是九年級。 → ✓ 他今年上九年級。 Or 他是九年級學生。

G3: The schools and the students:

小學 (G0-6) / 初中 (G7-9) / 高中 (G10-12) / 大學
 小學生 / 初中生 / 高中生 / 大學生

G4: The use of 和

和 can ONLY be used to connect 2 NOUNS but not 2 verbal phrases or 2 sentences.

- ✗ 我爸爸是律師和我媽媽是家庭主婦。 → ✓ 我爸爸是律師，我媽媽是家庭主婦。

G5: The adverb should be placed BEFORE the verb

- ✗ 我喜歡中文更高了。 → ✓ 我更喜歡中文了。

G6: 我的+Noun

- ✗ 爸爸的上班是建築師。 → ✓ 爸爸的工作是建築師。
- ✗ 中文的寫很難。 → ✓ 寫中文很難。

Review: For verbs with object and time complement

Verb with an object: 我學中文。

Verb with a time complement: 我學了三年。

› 4 different ways to combine them together to make a longer sentence:

I studied Chinese for 3 years.

- 我學中文學了三年。
- 我中文學了三年。
- 中文, 我學了三年。
- 我學了三年(的)中文。

› Sentence ending "了" to show that you **have been doing** something for a certain time (and you are still doing it now.)

I have been studying Chinese for 3 years.

- 我學中文學了三年了。
- 我中文學了三年了。
- 中文, 我學了三年了。
- 我學了三年(的)中文了。