

## 閱讀技能

### 閱讀技能二：理解長句、難句 (Understanding long or/and complex sentences)

#### Skill 2-1: 變長句為短句 Make long sentences short

##### (二)、抽取句子主幹 (Identify the main elements of a sentence)

漢語句子有六大成分：主語(subject)、謂語(predicate)、賓語(object)、定語(attribute)、狀語(adverbial modifier)、補語(complement)。其中主語、謂語和賓語是句子的主要成分，又叫做句子的主幹；定語、狀語、補語是附加成分，用來修飾、限制或者補充說明句子的主要成分。抽取主幹就是找出句子的主語、謂語及賓語。

漢語的主要句子結構：定語-主語 + 狀語 + 謂語 + 補語 + 定語-賓語

在抽取句子主幹時，熟悉常見的漢語句型很有幫助。

#### 常見句型主幹

	1	2	3	4
(1)	誰	做	什麼。	
(2)	誰	是	什麼。	
(3)	什麼	怎麼樣了。		
(4)	哪裡	有	什麼。	
(5)	什麼地方	verb 著	什麼。	
(6)	誰	把	什麼	怎麼了。
(7)	誰/什麼	被	誰/什麼	怎麼了。
(8)	什麼	比	什麼	怎麼樣。
(9)	什麼	使	什麼	怎麼樣了。
(10)		做	什麼。	
(11)	不要/別	做	什麼。	

句子的主要成分並不難，難的是附加成分：複雜定語、複雜狀語、複雜補語。

### 1. 簡化複雜定語

定語是修飾名詞的，它可以是詞、短語，甚至句子。

定語標誌詞：的

定語總是出現在它修飾的名詞之前：定語 + 的 + 名詞

例句 1:

在北京語言大學學習的留學生特別喜歡課上得有意思、關心同學學習生活、幫助同學們解決各種問題的陳老師。

在北京語言大學學習的留學生特別喜歡課上得有意思、關心同學學習生活、幫助同學們解決各種問題的陳老師。

標誌詞“的”後面的一般就是名詞。“的”前面的詞、短語或句子是定語。

找到動詞“喜歡”後，複雜的句子就可以簡化成：

留學生喜歡陳老師。

例句 2:

張麗麗很喜歡我昨天買的那件價值三百多元的藍底白花的連衣裙。

張麗麗很喜歡我昨天買的那件價值三百多元的藍底白花的連衣裙。

如果句子中出現多個名詞，找到最後一個“的”後面的名詞一般就是定語修飾的名詞。

簡化後的句子主幹是：張麗麗喜歡連衣裙。

## 2. 簡化複雜狀語

狀語一般表示時間、地點、方式、目的、程度、性狀、對象等意義。

狀語在謂語前面或句子最前面。

狀語標誌詞：“地”、“為了...”、“當...時(的時候)”、“在...”、“和/跟...一起”、“用.....”

例句 1:

為了能考上好大學、好專業，讓辛辛苦苦培養自己的爸爸媽媽高興，洋洋最近幾個月沒白天沒黑夜、非常努力地復習功課。

為了能考上好大學、好專業，讓辛辛苦苦培養自己的爸爸媽媽高興，洋洋最近幾個月沒白天沒黑夜，非常努力地復習功課。

句子主幹：洋洋復習功課。

例句 2:

蛇肚子脹得難受，掙扎著大口大口地吃籬笆旁邊的一棵樹上落下的葉子。

蛇肚子脹得難受，掙扎著大口大口地吃籬笆旁邊的一棵樹上落下的葉子。

## 3. 替換複雜成分 (Substitute complex elements by simple ones)

首先要找出句子的主要句型，再根據句型確定主幹。

例句:

那些看電影或小說都會掉眼淚的人，在關鍵時刻比那些“有淚不輕彈”的人要堅強得多。

那些看電影或小說都會掉眼淚的人，在關鍵時刻比那些“有淚不輕彈”的人要堅強得多。

先要看出句子中有“比”，句型可能是：A 比 B 怎麼樣

A: 那些看電影或小說都會掉眼淚的人 ⇨ 愛哭的人

B: 那些“有淚不輕彈”的人 ⇨ 不愛哭的人

A	比	B	怎麼樣。
愛哭的人	比	不愛哭的人	堅強得多。

## 抽取句子主幹練習

- ①. 清華大學劉天明老師編寫的介紹一般電腦知識和使用方法的科學普及讀物《電腦入門》，受到廣大讀者，特別是文化水平不高的讀者的歡迎。
- ②. 昨天晚上八點到十點，中文系研究中國古典文學的王天起教授在文科大樓308大教室做了一個關於清代著名小說《紅樓夢》的學術報告。
- ③. 有著悠久歷史和燦爛文化的北京城，每天都吸引著成千上萬來自世界各地的遊客。
- ④. 那些親切、認真、溫和、坦率、過分謙虛、不喜歡自己解決問題、很容易跟別人合作的“好好先生”總統多數都不成功。
- ⑤. 多年來，香港青年會積極與東區區議會、青年事務委員會、香港島校長聯會等多個政府機構、民間組織合作，成功舉辦了多項大型活動，獲得社會各界的好評。
- ⑥. 這次活動將安排港島東區幼稚園、中小學、大專院校、傳藝中心、社區中心等機構代表在禮頓山區會堂，以唱普通話歌曲、演講及舞蹈等多種形式來宣傳推廣普通話及國民教育。
- ⑦. 蛇肚子脹得難受，掙扎著大口大口地吃籬笆旁邊的一棵樹上落下的葉子。

把定語和狀語放在合適的位置：

- ①. \_\_\_ A 過年 B 吃餃子是 C 習慣 D。(中國人的)
- ②. \_\_\_ 我 A 去 B 上海 C 找 D 工作。(一個人)
- ③. \_\_\_ A 那個人 B 好像 C 不會 D 說普通話。(開汽車的)

擴展句子：

何小華做菜。⇒ 除夕晚上，何小華在家裡做了滿滿一桌子好看又好吃的菜。  
文章有水平。⇒  
趙明打網球。⇒